

Юго-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы "Образовательный центр" имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича
с. Алексеевка муниципального района
Алексеевский Самарской области - центр
дополнительного образования детей "Развитие"

Утверждаю:
Директор
Чередникова
Е.А. Чередникова
«01» августа 2023 г.



Согласовано:
Председатель
методического совета
Лизункова / Т.Н. Лизункова /
«01» августа 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании
кафедры «Дополнительное образование»
Протокол № 1 от «01» августа 2023 г.
Руководитель кафедры
Лопатина / Г.В. Лопатина /

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности

"Общество и я"

Возраст обучающихся – 13-16 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:
Щавелёва Ольга Владимировна,
педагог дополнительного образования

с. Алексеевка, 2023

Пояснительная записка

Актуальность

Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Общество и Я» является рабочей, модифицированной программой и предназначена для работы с детьми 13-16 лет и рассчитана на 72 часа в год.

Современные концепции образования пропагандируют антропоцентрический подход, суть которого заключается в формировании высокой самооценки человека, а образование понимается как процесс «окультуривания» его. Это означает, что общество требует подготовки свободной, самостоятельной, сознательной и ответственной личности, личности, умеющей предвидеть препятствия, преодолевать их, а также владеющей навыками самосовершенствования. В связи с этим формула такой работы выглядит следующим образом: знание + желание = действие, что придает деятельности человека характер самостоятельности, всестороннего самовыражения.

Дифференцированный подход в обучении по данной программе проявляется через такие аспекты, как:

- уплотнение и укрупнение блоков теоретических знаний, что позволяет увеличивать время на самостоятельную работу обучающихся по дополнительной программе;

- система дифференцированного обучения с учетом поддержки в преодолении учебных трудностей каждого ребенка;

- создание «ситуации успеха» в науке, которую выбрал обучающийся добровольно в согласии с родителями, в соответствии с личными интересами и потребностями, где он вступает в равноправный диалог с педагогом. Программа построена по спирали, т. е. имеет место возвращение к ранее изученным темам на более высоком уровне.

Программа составлена с учётом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р)
- ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (утверждены распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 №1230-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Данная программа призвана сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ОГЭ.

Педагогическая целесообразность

Данная программа предназначена для учащихся, хорошо владеющих программным материалом общеобразовательной школы, и каждого выпускника школы, кто видит себя студентом – воспитателем, педагогом, юристом – специалистом 21 века.

Цель:

Развитие познавательных интересов личности подростка, критического мышления в процессе восприятия социальной, экономической и правовой информации, определение собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации.

Задачи:

развивающие:

- формирование навыков коммуникации;
- развитие способности к самостоятельному принятию конкретных решений

обучающие:

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе политическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере

воспитательные:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности,
- воспитание уважения к социальным нормам;
- воспитание приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

Ожидаемые результаты

Ребята, освоившие программу «Общество и Я», приобретают следующие личностные, метапредметные и предметные результаты:

Личностные результаты:

- умение обосновывать собственную позицию и представить аргументы в ее защиту;
- умение оформлять результаты своей деятельности;
- умение самостоятельно, или при консультационной поддержке педагога, извлекать и структурировать информацию из различных источников;
- умение ориентироваться в содержании теоретических понятий предметной области (в пределах программы) и использовать их при выполнении исследовательских, поисковых, творческих заданий (в пределах программы определенного уровня).

Метапредметные результаты:

- умение осознавать мотивы образовательной деятельности, определять ее цели и задачи;
- умение участвовать в обсуждении учебных, творческих проблем;
- выступать с результатами своих работ и участвовать в анализе работ своих товарищей.

Предметные результаты:

После завершения работы по программе дети должны будут:

- показать знание основных теоретических положений обществознания;
- уметь применять их при рассмотрении социальных объектов;
- раскрывать взаимосвязимость социальных сфер на конкретных примерах;
- решать типовые практические задания;
- знать характеристики обществоведческих понятий;
- использовать полученные знания, умения, навыки для выполнения самостоятельной творческой работы (проекты, буклеты, WEB-квесты, презентации и т.д.);
- проводить публичные выступления перед различными аудиториями;
- владеть разнообразными средствами творческой (поисковой, экспериментальной, исследовательской) работы.

Учащиеся должны

- определять сущностные характеристики изучаемого объекта; осуществлять самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследовать реальных связей и зависимостей;
- развёрнуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации;
- передавать содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбирать знаковую систему адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбирать вид чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенно работать с текстами различных стилей, понимать их специфику; адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
- владеть навыками редактирования текста;
- самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- формулировать полученные результаты;
- создавать собственные произведения, идеальные модели социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализовать оригинальный замысел, использовать разнообразные (в том числе художественных) средства, уметь импровизировать;
- владеть основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);

Ведущими методами изучения являются:

- речевая деятельность;
- практические умения для выполнения заданий различных видов.

Приёмы организации деятельности:

Интерактивные-

- лекция
- дискуссии
- мини-сочинение

Активные-

- семинар
- практическая работа

Возможны следующие виды деятельности учащихся:

- анализ источников;
- написание эссе;

-решение тренировочных заданий.

Формы и методы отслеживания результатов:

Тесты. Участие в олимпиадах. Дидактические игры. Зачет по решению практических заданий. Конкурс (количественный) числа решенных заданий. Самоконтроль и взаимоконтроль. Участие с рефератами на конференции. Итоговая аттестация проходит как участие в конкурсе рефератов.

Срок реализации программы – 1 год, программа рассчитана на 72 часа (2 часа в неделю).

Возраст детей – 13-16 лет

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она **является модульной**.

Дополнительная образовательная программа «Общество и Я» состоит из 6 модулей:

Модуль №1. Решение практических заданий по теме «Человек и общество» - 10 часов

Модуль №2. Решение практических заданий по теме «Сфера духовной культуры» - 4 часа

Модуль №3. Решение практических заданий по теме «Экономика» - 15 часов

Модуль №4. Решение практических заданий по теме «Социальные отношения» - 10 часов

Модуль №5. Решение практических заданий по теме «Сфера политики и социальное управление» - 19 часов

Модуль №6. Решение практических заданий по теме «Право» - 14 часов

Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы занятия.	Количество часов	Теоретич. (33ч.)	Практич. (39ч.)
<i>Модуль 1. Человек и общество. 10 часов.</i>				
1	Человек, социальные свойства человека	2	1	1
2	Взаимодействие человека с другими людьми, типы социальных отношений. Основные социальные роли человека	2	1	1
3	Сущность общества как формы совместной деятельности людей. Основные сферы жизни общества, их характерные черты и признаки и взаимосвязь между ними	2	1	1
4	Основные социальные объекты, их существенные признаки	2	1	1
5	Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения	2	1	1
<i>Модуль 2. Сфера духовной культуры. 4 часа.</i>				
6	Духовная сфера жизни общества, её существенные признаки. Взаимосвязь с другими сферами общества	2	1	1
7	Компоненты духовной жизни общества	2	1	1
<i>Модуль 3. Экономика. 15 часов.</i>				
8	Экономическая сфера жизни общества, её существенные признаки. Взаимосвязь с другими сферами общества	2	1	1

9	Основные экономические системы и законы их функционирования	2	1	1
10	Основные экономические объекты, их существенные признаки	5	2	3
11	Характеристика налоговой системы в РФ	2	1	1
12	Основы финансовой грамотности современного человека	1	1	0
13	Типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека по финансовой грамотности	3	0	3
Модуль 4. Социальные отношения. 10 часов.				
14	Социальная сфера жизни общества, её существенные признаки. Взаимосвязь с другими сферами общества	2	1	1
15	Социальные объекты, их существенные признаки	5	2	3
16	Виды социальных взаимоотношений. Социальный конфликт.	3	1	2
Модуль 5. Сфера политики и социального управления. 19 часов.				
17	Политическая сфера жизни общества, её существенные признаки. Взаимосвязь с другими сферами общества	2	1	1
18	Объекты и субъекты политики, их существенные признаки	5	2	3
19	Формы государств, их характерные признаки	6	3	3
20	Характеристика политических режимов современных государств	2	1	1
21	Характеристика форм правления современных государств	2	1	1
22	Взаимоотношения людей в сфере политики, их участие в политической жизни страны	2	1	1
Модуль 6. Право. 14 часов.				
23	Правовая сфера жизни общества, её существенные признаки. Взаимосвязь с другими сферами общества	2	1	1
24	Объекты и субъекты права, их существенные признаки	5	2	3
25	Отрасли права, их существенные признаки	3	1	2
26	Основы конституционного строя РФ	4	1	3

Содержание программы

Модуль №1. Решение практических заданий по теме «Человек и общество» - 10 часов

Человек, социальные свойства человека. Взаимодействие человека с другими людьми, типы социальных отношений. Основные социальные роли человека. Сущность общества как формы совместной деятельности людей. Основные сферы жизни общества, их характерные черты и признаки и взаимосвязь между ними. Основные социальные объекты, их существенные признаки. Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Модуль №2. Решение практических заданий по теме «Сфера духовной культуры» - 4 часа

Духовная сфера жизни общества, её существенные признаки. Взаимосвязь с другими сферами

общества. Компоненты духовной жизни общества.

Модуль №3. Решение практических заданий по теме «Экономика» - 15 часов

Экономическая сфера жизни общества, её существенные признаки. Взаимосвязь с другими сферами общества. Основные экономические системы и законы их функционирования. Основные экономические объекты, их существенные признаки. Характеристика налоговой системы в РФ. Основы финансовой грамотности современного человека. Типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека по финансовой грамотности

Модуль №4. Решение практических заданий по теме «Социальные отношения» - 10 часов

Социальная сфера жизни общества, её существенные признаки. Взаимосвязь с другими сферами общества. Социальные объекты, их существенные признаки. Виды социальных взаимоотношений. Социальный конфликт.

Модуль №5. Решение практических заданий по теме «Сфера политики и социальное управление» - 19 часов

Политическая сфера жизни общества, её существенные признаки. Взаимосвязь с другими сферами общества. Объекты и субъекты политики, их существенные признаки. Формы государств, их характерные признаки. Характеристика политических режимов современных государств. Характеристика форм правления современных государств. Взаимоотношения людей в сфере политики, их участие в политической жизни страны

Модуль №6. Решение практических заданий по теме «Право» - 14 часов

Правовая сфера жизни общества, её существенные признаки. Взаимосвязь с другими сферами общества. Объекты и субъекты права, их существенные признаки. Отрасли права, их существенные признаки. Основы конституционного строя РФ.

Методическое обеспечение программы

1. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Учебник. 6 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.
2. Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л. Обществознание. Тестовые задания. 6 класс.
3. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Учебник. 7 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.
4. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Учебник. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой.
5. Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Жильцова Е. И. и др. Обществознание. Учебник. 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой.
6. Коваль Т. В. Обществознание. Тестовые задания. 9 класс.
7. Учебник: Обществознание : учеб. для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — М.: Просвещение, 2013

8. П.А. Баранов. Обществознание в таблицах. 10-11 классы. М., 2009год, АСТ «Астель».

Материально – техническое обеспечение программы

Оборудование:

- кабинет
- учебные столы и стулья;
- доска (с возможностью магнитного крепления);

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- мультимедийный проектор;
- раздаточный наглядный материал

Список литературы:

Литература для педагога:

1. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс.
2. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс.
3. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс.
4. Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Лазебникова А. Ю. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс.

Литература для обучающихся:

1. Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотеевкова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 6 класс.
2. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс.
3. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 8 класс.
4. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 9 класс.
5. П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. Обществознание. Полный справочник. Под редакцией П.А. Баранова. Москва. АСТ. Астрель. 2010 г.

Электронный ресурс:

<https://soc-oge.sdangia.ru/>